



ANPE CONSIDERA QUE LOS “ESPACIOS DE BIENVENIDA EDUCATIVA” QUE PROYECTA LA GENERALITAT DE CATALUÑA PUEDEN IMPEDIR LA INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS INMIGRANTES Y CREAR CENTROS DE SEGREGACIÓN INCLUSO SI SE CONSIDERAN UNA OPCIÓN “VOLUNTARIA”.

Para ANPE, la integración sólo puede conseguirse con una escolarización equilibrada de los alumnos inmigrantes en todos los centros educativos, y con un considerable aumento del profesorado y los recursos materiales de cada centro concreto.

La segunda opción “voluntaria” que ofrece el Departamento de Educación de Cataluña - dejar a los alumnos en casa - muestra la desorientación de los responsables políticos ante los retos de la educación en nuestra sociedad.

ANPE considera que para evitar la segregación es imprescindible una **escolarización equilibrada de los alumnos inmigrantes** de manera que se favorezca desde el primer momento la convivencia con la sociedad de acogida. Pero es imprescindible también una **inversión educativa** generosa y adecuada que permita a todos los centros el **seguimiento personalizado** de estos alumnos y sus familias, la **atención a la diversidad en el horario lectivo**, en los grupos normalizados de cada centro y en las aulas específicas, con todos los profesores de apoyo que hagan falta, e incluso la **ampliación del horario** de los alumnos con dificultades idiomáticas o de aprendizaje para la atención individualizada con profesores especialistas. Estas son las auténticas soluciones “valientes”, aunque sean más costosas económicamente y exijan de todos un mayor esfuerzo.

No se debe olvidar que la propia LOE, como norma básica que el Ministerio de Educación tiene la obligación de hacer cumplir en todo el Estado, considera que cualquier programa específico para alumnos con carencias lingüísticas o de conocimientos básicos debe ser «simultáneo» a la escolarización de los mismos en los grupos ordinarios.

Es imprescindible pensar en la educación como una inversión en ética, en ciudadanía y en futuro, y dejar de lado las soluciones provisionales y la legislación a golpe de “ocurrencias” o de cálculos económicos que vemos con tanta frecuencia y que está en el origen de muchos problemas. La propia atención al alumnado inmigrante hubiera resultado más adecuada con una planificación correcta desde que empezaron a llegar. Para muchos alumnos y profesores, la búsqueda actual de soluciones llega tarde.

Para ANPE, el problema de fondo es la palpable **desvertebración del sistema educativo**. Es imperativo homologar los criterios de actuación en todas las comunidades autónomas, no sólo ante la integración del alumnado inmigrante sino en cuanto a los aprendizajes académicos y al diseño global de la enseñanza, de la actividad escolar y del papel del profesorado.

Esta vertebración así como la supervisión responsable y crítica del desarrollo de la LOE en las comunidades autónomas son responsabilidad ineludible del Gobierno y la sociedad debe exigir su cumplimiento.